

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубянский пассаж,  
пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва «ПРАВДА»  
и «БЕДНОТА»: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:** На 1 мес. . . 15 коп.  
3 . . . 45 .  
6 . . . 90 .

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело будь готов!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно на-  
писаны чернилами на одной стороне  
листа. Указывать фамилию, адрес,  
название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 85 (228).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

16 октября 1928 г.

# Возьмем радио на службу Радио-уши—в каждую семью

## Громкоговоритель—в каждый отряд и школу

### ЧТО ВЫПОЛНЕНО?

Мы собираем вторую конферен-  
цию юных радиолюбителей и ра-  
диослушателей г. Москвы.

1-я конференция происходила  
в марте нынешнего года. С тех  
пор уже прошло достаточно вре-  
мени, чтобы проверить, какие по-  
становления конференции выпол-  
нены и какие остались на бумаге.

Начнем с радиослушания и уча-  
стия ребят в радиопередачах. В  
результате конференции по поводу  
этого сказано:

«Предложить всем московским  
музыкальным детским кружкам  
участвовать в «Пионерской Пра-  
ве по радио». Выпускать ребят и  
микрофону со своими заметками.  
Устраивать коллективное слуша-  
ние радио. Увеличить время пере-  
дачи «Пионерской Правды по ра-  
дио» до 45 минут за счет револю-  
ционной музыки и художественно-  
го материала».

Посмотрим, что из этого вы-  
полнилось.

Микрофон уже привык к ребя-  
чьи голоса. Некоторые номера  
«Пионерской Правды по радио»  
чуть ли не наполовину строились  
на выступлениях пионеров и  
школьников. Они передают свои  
заметки, играют, поют. Газету  
строит сами ребята.

Вместо прежних 30 минут, «Пи-  
онерская Правда по радио» пере-  
дается сейчас 40 минут.

Хуже обстоит дело с коллектив-  
ным слушанием радио. В клубах  
пишется громкоговорители, но ре-  
бят туда не пускают. Когда пере-  
дается наша газета, клубы запо-  
рты, громкоговорители молчат.

Теперь насчет радиостроитель-  
ства и помощи радиолюбителям.  
1-я конференция отмечала, что  
существующие цены на радио-  
аппаратуру недоступны ребятам.  
Цены снизились приблизительно  
на 20 процентов. Этого мало.

В резолюции было сказано:

«Предложить московскому обществу друзей радио организовать  
детскую секцию для помощи дет-  
ским радиокружкам и одиночкам,  
разработать единую программу  
радиокружков, выпустить дешё-  
вую и подходящую для ребят ра-  
диолитературу».

Эти пункты почти не выпол-  
нены.

Кроме библиотечки «Радио всем»  
и нескольких плакатов, ОДР на-  
шего не выпустило. Детской сек-  
ции не существует. Программы  
тоже нет.

Общество друзей радио! Гос-  
пвеймашина! Мы ждем ваших  
объяснений на второй конферен-  
ции юных радиослушателей и ра-  
диолюбителей.

Я хочу рассказать, как я впер-  
вые заинтересовался радио. Ко-  
гда мне исполнилось 11 лет, дядя  
подарил мне фабричный радио-  
приемник (не фото, какой кон-  
струкции). Первое время я ин-  
тересовался только слушанием  
радиопередач, но потом мне за-  
хотелось посмотреть, что же  
внутри, в чем кроется таинствен-  
ная сила радио?

В один из весенних дней я  
воспользовался отсутствием ро-  
дителей и вскрыл ящик; к моему  
удивлению, я увидел лишь ка-  
кие-то провода, болтики, кон-  
такты... Не берусь описывать  
дальнейшего... Скажу лишь, что  
после моей экскурсии в таин-  
ственную область, радиоаппарат  
забастовал. С разбитым прием-  
ником и таким же разбитыми  
надеждами, что начнет работать,  
я уехал из Москвы в Ленинград.  
Там я купил в магазине прово-  
локу и с кое-какими оставшимися  
частями исправил свой прием-  
ник.

Как-то просматривая «Пионер-  
скую Правду», я увидел в ней  
радиоотдел и решил воспользо-  
ваться описанием приемника си-  
стемы Шапошникова. Кое-что я  
уже знал о том, как построить  
приемник, но все-таки было  
трудновато делать его заново.  
Приехав в Москву, я хотел за-  
писаться в радиокружок при  
краснопресненской технической  
станции, но руководитель в то



Готовьтесь к 4-й радиоконференции.

## Радиолюбители в загоне

Время было я отъезде и мне за-  
няться не удалось. Я увидел, что  
один из ребят делает радиопе-  
редвижку ВН-1 (сист. Нема-  
ова). Убедившись в ее хороших  
качествах, я тоже решил сделать  
передвижку. Когда я узнал, ка-  
кие для нее нужны детали, то  
сомневался в моем успехе при  
постройке. Много было трудно-  
стей. Я только впервые узнал,  
как делать соевые катушки,  
реостат, батареи и многое дру-  
гое. Но все же через месяц моя  
передвижка была построена.



Строим антенну.

Проделал несколько опытов, хо-  
жу с ней по городу, а также  
использую дома. Думаю улуч-  
шить ее конструкцию.

Я должен отметить равнодуш-  
ное и даже плохое отношение  
наших общественных радиоор-  
ганизаций. Приведу пример: ко-  
гда я хотел сделать передвижку—  
у меня не хватало средств, и я  
предложил газете «Новости Ра-  
дио» описание моей новой кон-  
струкции конденсатора, перемен-  
ной емкости, кассеточного типа,  
и мне обещали дать за нее не-  
которую сумму, но заметка до  
сих пор или лежит под сукном,  
или выброшена с архивами ре-  
дакции «Новости Радио». При-  
шлось выходить из положения  
без посторонней помощи. Достав  
старый кондендан и трубки, я  
принялся за работу, и в результате—  
передвижка работает прекрасно.  
Тормозит работу одиночек-ра-  
диолюбителей и Центр. техниче-  
ская станция. Когда я обратил-  
ся за описанием приемника Ша-  
пошникова, мне его не дали, а  
прислали лишь тогда, когда я  
послал запрос почтой.

Теперь же, когда на нас обра-  
щает некоторое внимание дет-  
ская печать, нужно выработать  
лозунг: «Одиночки — в радио-  
кружки».

С новыми силами возьмемся  
за серьезную радиоработу.

Радиолюбитель  
СМОЛЕНСКИЙ.

## Арестованный приемник

Курск является пионером в  
проведении культурно-быто-  
вых походов. Там впервые за-  
родилась эта блестящая идея.  
Пионерские отряды Курска  
ликвали во время своего по-  
хода. Взрослое население,  
общественные организации по-  
ближе познакомились с их де-  
лами и стали уделять им боль-  
ше внимания.

Пионеров ЦРК поразила  
щедрость месткома: во время  
культурного похода специально для  
отряда был куплен радио-  
приемник. Конечно, радость  
была необычайная. Еще бы!

Теперь мы можем слушать  
Москву! В любой момент!

Но этой мечте не пришлось  
сбыться. Грозный секретарь  
комсомольской ячейки тов.  
Эльцефон (он же секретарь  
месткома) поставил приемник  
в шкаф и запер его. Так и на-  
ходится он там, точно аресто-  
ванный...

Вместо радио слушаем...  
сладкие обещания месткомов-  
цев, что «скоро получите  
приемник».

А когда будет это «скоро»—  
неизвестно.

ДЕТКОР.

## ЮНЫЕ РАДИОЛЮБИТЕЛИ ГОРОДА МОСКВЫ!

В воскресенье, 21 октября, в  
12 час. дня, в помещении Цен-  
трального Дома Друзей Ра-  
дио (Никольская, 5) состоят-  
ся 2-я радиоконференция.

Конференция разберет сле-  
дующие вопросы:

- 1) Как строить работу ра-  
диокружка.
- 2) Что нам хочется слушать  
по радио.
- 3) Коллективное слушание.
- 4) О создании в Централь-  
ном Доме Друзей Радио  
команды юного радиолюби-  
теля.

В художественной части  
участвуют ребята, выступав-  
шие в «Пионерской Правде по  
радио».

Билеты на конференцию  
можно получить ежедневно в  
редакции «Пионерской Пра-  
вды», с 12 ч. утра до 5 ч. веч.



## Из разных стран

### Мечта Чан Кай-ши исполнилась

В день 17-й годовщины 1) существования Китайской республики в Нанкине (новая столица Китая) происходило большое торжество. В торжественной обстановке совершена была церемония вступления Чан Кай-ши на пост председателя ванкинского правительства.

Мечта Чан Кай-ши осуществилась. С напыщенной важностью, совершив три земных поклона перед портретом Сун Ят-сена, Чан Кай-ши принес присягу следовать учению Сун Ят-сена.

Словно из-под земли, сообщают китайские газеты, появилась новая красная армия и снова захватила в конце прошлой недели Лачан в Пинши (провинция Шандунь). Снова северная часть Гуандуна наводнена отрядами, движущимися под кроваво-красными знаменами. Новая угроза стремительно выросла со стороны севера Гуандуна. В Янфа и Юшине, на севере Гуандуна, небольшими группами стали прибывать партизаны.

То, что казалось как бы не-



Кроме него, присягу принесли и другие члены нового правительства, утвердившие в этот торжественный день в Нанкине. В это новое правительство вошли представители новых «калестителей» Китая. «Сам» Кулидж (президент Сев.-Амер. Соедин. Штатов) прислал свою поздравительную телеграмму Чан Кай-ши.

Чан Кай-ши благодарил и пожимал руки жишннгам, грабнщм Китай и надеющимся теперь на новую добычу. Кроме того, следуя старинным китайским обычаям, Чан Кай-ши обратился с торжественным посланием к китайскому народу.

Чан Кай-ши призывает народ сохранять старинные китайские добродетели и искоренять дурные привычки. Самая высшая же китайская добродетель есть безропотное рабское повиновение. Не этого ли добивается Чан Кай-ши?

Народные массы готовят ему другой ответ.

### НЕПРИЯТНЫЙ ОТВЕТ

Со всех концов Китая приходят вести о красных отрядах, овладевающих то одной, то другой областью.

1) 11 октября 1911 года — день провозглашения Китайской республики.

## БОРЬБА ЗАРУБЕЖНЫХ РАБОЧИХ

\* В Лодзи началась подготовка к всеобщей забастовке солидарности бастующим текстильщикам. Проводится ряд митингов, на которых обсуждается создавшееся положение. На 15 октября назначена всеобщая забастовка в Лодзи.

\* Работодатели рейнско-вестфальской индустрии собираются объявить к ноябрю расчет всем рабочим, — решив

значительными каплями воды, приняло размеры потока, грозившего утопить оба уезда, — так тревожно сообщали газеты о новой красной опасности.

В Сватоуском округе более двух тысяч коммунистов под предводительством У Джан-хуа наступают на границы соседней провинции Фуцзянь. Некий Са Ха-юн, глава значительного отряда «разбойников», объявил себя сторонником коммунистов и водрузил красные знамена.

Во всех занимаемых повстанцами местностях организуется советская власть. Коммунистические прокламации призывают к захвату земли у помещиков. Рабочие призывают к борьбе против нового правительства, которое выполнит волю китайской буржуазии.

Упорно провозглашает себя путь революционной борьбы в Китае. То затихая, то вновь разгораясь, она идет повсюду, угро-



жая врагам масс, отстаивая в непрестанных боях свое боевое знамя.

## БОРЬБА ЗАРУБЕЖНЫХ РАБОЧИХ

неение коснется 230 тыс. рабочих, союз работодателей. Это увольнение фабрикантов вызвано твердым требованием рабочих повысить зарплату на 15 пеннигов (1/2 копейки в час).

В приморском районе Германии продолжается забастовка 50 тыс. портовых рабочих. Продолжается также забастовка 27 тыс. горнорабочих в Силезском угле-промышленном районе.

# 10 лет КОМСОМОЛА

## БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

Нам, наиболее молодым ребятам из союза молодежи, первое время никак не давали винтовок: «Еще, мол, перестреляетесь». На нашу долю приходилось рыть окопы, сооружение баррикад, разведка и особые поручения. В этих разведках я лично несколько раз патыкался на юнкеров, но астречи проходили гладко. После выполнения нескольких разведок и поручений я, наконец, получил берданку и 20 штук патронов. Нечего и говорить, как я был несказанно обрадован и как гордился своим оружием.

В эту же ночь я принял и первое боевое крещение. Мы стояли на посту, на одном из перекрестков Сретеньки. Кругом темнота. Сзади нерушится баррикада. Со мною на посту стоял еще один член союза молодежи тов. Ходяк (убитый два дня спустя на одной из улиц в центре). Холодно. Ветер, прорывавшийся сквозь дыры пальто, морозил тело и заставлял нас прыгать по мостовой. То в одном конце города, то в другом вдруг затрещит чистая дробь перестрелки: смолкнет — и затем опять. В нашем районе пока тихо.

Вдруг — тах-тах-тах! Сверкнула огнем мостовая, жалобно писнула пуля, где-то посыпалась штукатурка.

Я инстинктивно бросился к стене. Руки дрожали, и проклятый патрон никак не лез в берданку. Тов. Ходяк и красногвардейцы, прибежавшие от баррикады, обстреливали чердак. С чердака ответных выстрелов не было, и мы на этом успокоились.

### На Никольскую

Хотя и в «сарейфил» малость, а это первое крещение, по считал, что теперь в бой могу идти смело. Утром с отрядом красногвардейцев я ушел на подмогу

на Никольскую улицу. Подошли к Никольским воротам. Здесь у старой башни нечто в роде склада боевых и продовольственных припасов. Все мокро от дождя. В кучу свалены буханки хлеба, гранаты, патроны для винтовок всех систем, консервы.

На Никольской шла ожесточенная стрельба. Вдоль стенок, перебегая от ворот к воротам, пробираться вперед к своим. Окна магазинов разбиты, выставки товаров обнажены, но никто из них не прельщается. Совсем другое в голове, да и «промедление — смерти подобно». Враг зорко следит за нами.

Обстрел усиливается. Пули, чмокая, впинаясь в стены. Положение становится все более опасным. Вот группа красногвардейцев перебегает мостовую, один из них, как-то странно скорчившись, падает, пот у стенок другой, поблелев, медленно осел на тротуар.

Упорно прозвигается вперед. Засада. С нашей стороны неуловимо взлетает ручная граната.

Звон разбитого стекла и взрыва. После этого прыгаем в дом, а затем такая же осада следующего. Почти каждый дом здесь, как крепость, приходится брать с боем.

### У «Метрополя»

Часть нас отправляют к «Метрополю», чтобы с его крыши обстреливать крыши домов на Никольской улице и Театральной площади.

С группой «длинношей» в стальных французских касках, во главе с пулеметом, входим в гостиницу. В большом зале «Метрополя» со всех этажей соборны его обитатели, бывшие господа и хозяева наши. Увы! Теперь жалкие, дрожащие, с обвислыми подбородками, они совсем, со-

всем не похожи на хозяев помещений. На некоторых еще видны драгоценности, другие поставились спрятать их от «грабителей-большевиков». Идет обыск. Набрали кучу оружия, но, правда, все это оружие... для мужиков: разные револьверчики с перламутровой и серебряной отделкой. Для нас им грош цена. Бывшие «хозяева» хватаются за рукава и жалобно, тоскливо, напоследок в десятый раз спрашивают: «Нас не расстреляют?»

Пулемет втиснут на верхний этаж. Устанавливаем его и начинаем поливать пулями крышу Дуны. Черненькие фигурки в панике забежали по ней.

— Ага, так их! — восторженно орут красногвардейцы.

С визгом проносятся снаряды, и глухие разрывы их доносятся от стен Кремля.

Сейчас даже не вспомнишь, в какой день происходил тот или иной эпизод. Шесть дней пролетело, как один небольшой кусок времени, где нельзя было отличить ни дня, ни ночи. Спали тогда, когда непомерная усталость прямо валила с ног; ели тогда, когда этого неотвязно требовал желудок. Остальное время было заполнено боями, с постоянной директивной «вперед».

Железные колья рабочих постепенно сжимало Кремль.

Вот бежит член ревкома. Он приказывает прекратить стрельбу.

— Почему? Ведь враг еще не добит!

— Безме сдаются. Москва наша.

Это сообщение несет по рядам красногвардейцев.

Да, белые сдались. И благодаря самоотверженной борьбе московских пролетариев Москва стала рабочей столицей социалистического государства.

### Рояль Амундсен



(Продолжение).

Мы пробывали там три дня и исследовали окрестности радиусом в 10 километров. Воздушно на полюсе норвежский флаг, мы благополучно вернулись к себе на главную квартиру. Через месяц, в январе 1912 года, прибыл на полюс Скотт и нашел там оставленные нами документы. Скотт и его четыре товарища сделали отчаянную попытку вернуться к своему исходному пункту, но по дороге умерли от голода и переутомления.

Первый пункт, к которому мы пристали на «Фраме» на обратном пути в Европу, был Буэнос-Айрес.

«Фрам» вернулся в Норвегию, а я остался в Америке и стал подумывать о том, чтобы снаряжить еще экспедицию к полюсу. Я даже приобрел для этого аэроплан системы «Фарман» и собирался погрузить его на «Фрам», чтобы потом делать полеты над ледяными пространствами. На этот раз я собирался воздушным путем исследовать арктические

страны, и это устремление имело большое значение для моих последующих экспедиций 1925 и 1926 гг., предпринятых на аэропланах и на воздушном корабле.

Аппарат «Фарман» прибыл в Осло, когда разразилась мировая империалистическая война и все связанные с нею ужасы. Об экспедиции нечего было и думать...

### V. Среди пловучих льдов

Идея возможность приобрести нечто подобное «Фраму», в перестав им довольствоваться. Ему было уже много лет, и он порядком изнашивался. Я сам сделал эскиз корабля, который соответствовал бы намеченной экспедиции, имевшей целью переплыть весь полярный бассейн. Рисунок изображал судно 36 метров длины и 12 метров ширины, но самым главным была его форма. Корпус корабля представлял со-

бой как бы половину яйца, разрезанного вдоль. Другими словами, дно корабля было всюду ровным и круглым, и лединам, которые стали бы затирать его, не за что было бы зацепиться. Наоборот, наплавивший лед стал бы поднимать его кверху. К тому же эта форма при наименьшей поверхности дает наибольшую прочность.

В Норвегии не оказалось достаточно длинных досок, их пришлось выписать из Голландии. 7 июня 1917 года судно было выстроено и названо «Мод».

Закупив в Америке нужный провиант, весной 1918 года я стал готовиться к отплытию. Я решил плыть в ледяные области кратчайшим путем, то-есть из Осло вдоль берегов Норвегии в Тромс, потом Северо-Восточным морским путем, вдоль берегов Северной Европы и Азии, мимо мыса Челюскина, где, обогнув в Новосибирске острова, мы попадали в то самое течение, в которое вошли бы, если бы с другой стороны подплыли к Берингову проливу.

Мы вышли из Тромса 16 июля 1918 года и поплыли на восток, вдоль северного берега Норвегии.

Война еще не была закончена, и мы порядком волновались первые десять дней, так как не продали Белого моря, не могли быть уверенными, что не встретим подводной лодки. Это наше беспокойство привело к забавному случаю.

(Продолжение следует).



# ВЫЛЕЗЕМ ИЗ РАКОВИН

Довольно отгораживаться от жизни

Обсуждаем письмо тов. Крупской

Спокойно спим

(Г. Брацлав, отряд им. Крупской).

Не знаю, как про другие отряды, но про наш отряд тов. Крупская писала совершенно правильно. Работы в отряде никакой нет. Одно время наш отряд насчитывал 110 ребят, а теперь в списке 60, но посещают 20. Только по субботам сборы, а на сборах одни скучные беседы. Зимних сборов не было четыре месяца.

На предпоследних сборах было 15 чел. Назначаются сборы в 5 час., а начинаются в 7. За три года нашего существования в отряде сменилось 15 вожаков. Только старички помнят хорошую работу, когда была вожатая Федоренко, а пом. вожатой — Шангин. Пионеры со свистками исполняют Шангина. Тогда отряд рос, как грибы после дождя, а когда Федоренко и Шангин уехали, отряд начал уходить, как человек в гробу, и скоро потонул совсем.

Много причин этому, а главная — нет руководства. Спрашивал я вожатого, почему мы коллективно не идем слушать «Радиопионерскую Правду», а он смотрит на это сквозь пальцы. В кино коллективно не ходим, картин не обсуждаем. Библиотека не работает, прибивают журналы, а библиотекарь берет их себе. А на просьбу пионеров, чтобы им дали на дом почитать, она отвечает: «Я беру их себе домой, потому что я за них отвечаю». Ладно, тогда пусть откроют тихую читальню, но она говорит: «И приходи, но никого нет».

А на самом деле она никогда не бывает. На этом индустриализация пионеры совсем не откликнулись, так как об этом не знали. Я сам купил на 10 руб. Вот что у нас вожатый делает. Он нас корит за лентяйство, а работы нет. И спим мы спокойно и утопаем в гробу.

Деткор М. ГАЛИЦКИЙ.

## Показалось диким

(Архип-Некрасовский детдом, ТССР).

Мы зачитали письмо Надежды Константиновны, нам очень показалось диким, что нас, пионеров, вы называете глухими и немыми.

Наш отряд организован в 1925 г., и мы сумели поставить свою работу на большую высоту. Мы вели работу по вовлечению неорганизованных ребят и пионеры, устраивали вечера для крестьян и помогали беднякам в их работе. Благодаря нашей работе, крестьяне стали вступать в кружок безбожников, а большая часть молодежи пошла в комсомол.

Теперь же, в 1928 г., наш отряд стал слепым и глухим. Мы работаем только в стенах своего детдома, а это потому, что комсомол мало внимания обращает на работу отряда, и часто меняются вожатые.

1-ое ЗВЕНО.

От редакции. Чему вы удивляетесь: что вы глухие и немые? Нечего всю вину сваливать только на комсомол, надо самим взяться за дело.

Проснулись



Через все отряды, звенья Раздается Крупской клич: «Слишком малы достижения, Эй, работу увеличь!»

Этот клич нам мила и дорог Для принятия срочных мер: Из-под ракушек, из норки Выползает пионер.

## На ошибках учимся

(Гор. Оренбург, отр. № 1, имени Рыкова).

Получив обращение ЦБ ЮП с письмом Крупской, наш отряд решил это письмо обсудить как следует. Сначала письмо было подробно обсуждено на звеньевых сборах, а потом звенья высказали свое мнение на общем сборе.

Вот что мы решили.

Мы не барача и не институтки. Наш отряд работает не на словах, а на деле. Кроме экскурсий, прогулок, кружковых занятий, игр, пения и т. п., мы делаем и более существенную общественную работу.

1. Изучаем военное дело, учимся стрелять, девочки проходят кружки первой помощи.

2. Кроме того, что наш отряд приобрел 25-рублевую облигацию займа индустриализации, мы еще растолковали нашим родителям значение займа и убеждали их подписываться.

3. Все лето мы дежурили на детской площадке, играли с детьми рабочих заводов г. Оренбурга и за это получили благодарность от рабочих и работников.

4. Как только начался учебный год к нашему отряду были при-

креплены две школы: № 3 (русская) и № 27 (татарская). И в этих школах мы должны были организовать: в первой — форпост, во второй — отряд пионеров. Отряд уже организован. Записалось в него больше 20 ребят. Вожатым работает выделенный нами пионер-комсомолец. Форпост тоже организовывается.

Это разве не работа? Это разве не борьба за новую жизнь, за выполнение заветов Ильича?

Правда, есть у нас и недостатки: не очень хорошая посещаемость пионерами сборов, не всегда бывает интересная работа. Это все потому, что нашему отряду иногда урезают выдачу на работу денег под разными предлогами, занимают иногда нашу пионерскую комнату собраниями.

В большей части обвинений тов. Крупской по отношению к нашему отряду неправильны, но во всем права Надежда Константиновна. Мы боремся, работаем, и эта борьба дает кое-какие результаты. Конечно, бывают и ошибки, но на них мы учимся.

ОБЩИЙ СБОР ОТРЯДА.

## Позор антисемитам

(Ст. Туймазы, Сам.-Злат. ж. д.).

Я состою в отряде ЮП и пишу вам «П. П.» Когда я получил газету с письмом Н. К. Крупской, то я решил написать на него ответ.

Когда мы играем в какие-либо игры, и чуть игра пошла не так, то ребята сразу на меня нажимают, обвиняют жидом и вымывают из игры. Я терпел, терпел, и в конце-концов не вытерпел, пишу об этом в «П. П.» и прошу газету помочь мне исправить ребят.

Один раз мы играли в залпу и я как раз бежал с кодовой чертой. Меня ударили мячом и нашей партии пришлось маяться. Тут подошел один пионер ко мне, ударил меня кулаком по спине и обозвал меня жидом. Антисемитизм развит не только в наших отрядах, но существует еще и в других. Поэтому письмо Н. К. Крупской правильно.

Деткор ГИРШОВИЧ.

Культурно-бытовой поход

# Бой за культуру разворачивается

ШАГ ЗА ШАГОМ

Впервые я почувствовала, как плохо быть неграмотной, когда стала нехорошей. Я решила пойти в школу диктанта. Шаг за шагом научилась читать газеты, журналы и писать маленькие заметки.

42 года я работаю из производства. Сейчас я нехороша.

член производственной комиссии и женорганизатор своего этапа. Посмотрите на то, что я старушка, а учусь сама и призываю учиться всех неграмотных работников, чтобы легче было участвовать в общественной работе.

ЖУРАВЛЕВА.

Трехгорная м-ра.

## МАТЬ И СЫН

Когда мне предложили посетить наш диктант, я много смеялась:

— Как это? Мне 37 лет и учиться?

Но из любви к своему роду Лепану я решила попробовать. Трудно было сначала, непонятно, но я все-таки не бросала шаг за шагом отдала учебу и в конце 1-ю группу. Тогда мне захотелось не только читать, но и разбираться в прочитанном. Теперь я по-

сещаю 2-ю группу. Учительница познакомила нас с производством нашей шахты «Каменка № 2» и с угольной промышленностью.

Мы с 12-летним сыном — хорошие приятели. Он учится в 4-й группе и помогает мне разбираться в задачах. Он говорит:

— Мама, как ты кончишь вторую группу, я тебе подарю хорошую книгу.

Работница А. Г. ВЫПОВА.

## ПЕРВЫЙ РАПОРТ ГАЗЕТЕ

15 сентября пионеры Тулы выступили в бой с неграмотностью, некультурностью, алкогolem. Тульские ребята начали проводить культурно-бытовой поход.

Мы посылаем «Пионерской Правде» наш рапорт о победах и успехах.

### Бой за грамотность

Этот бой прошел очень удачно. В отрядах и школах ребята тащили из дому охапки книг и славали в штаб похода. Собрали всего 15.000 книг для неграмотных городов и деревень.

Многие отряды устроили платные утренники и трудовые субботники. Собранные деньги переданы обществу «Долой Неграмотность».

По школам и отрядам организованы чрезвычайные комиссии по борьбе с неграмотностью, грамотке.

### Атака на грязь

Против нечистоты и грязи порежена атака на каждого пионера и школьника. Ребятам даны личные задания: чистить зубы, снимать пальто и шапки в помещениях и т. п.

### Присоединения неприятельских частей

На нашу сторону переходят десятки неорганизованных ребят. За первые две недели похода наша организация выросла на 450 человек, а число подписчиков на «Пионерскую Правду» на 1.024.

Городские отряды организовали ряд кавалерийских рейдов на жилищарнищества, мастерские транспорта и оружейного завода. Рабочие записывали своих ребят в отряды, выносили резолюции об улучшении материального положения отрядов и о помощи им в трудовой работе.

### Наш штаб

Для руководства походом организованы: центральный штаб похода, легкая кавалерия и при каждом отряде дружинный штаб.

Выпускаются бюллетени похода. Поход окончится к 11-й годовщине Октября.

### СОЛДОВ И ТАТАРИНОВ.

От Центрального штаба:

Срочно вышлите в редакцию «Пионерской Правды» 2 экз. бюллетеней.



Ликвидирует неграмотность.



# Пионерская деревня

(Смотр сел.-хоз. работы)

СОЮЗОМ КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДА И НАУКИ ПОДЧИНИМ СЕБЕ ПРИРОДУ

В стране чернозема

Цветник на славу

(Угодский завод, Калужской г.)

Севастопольский посед врезает-ся в ширь полей. Мчатся навстречу леса и поселки, кружится поле в вихре разбега, ровно и плавно выдыхает стальной паровоз. За синей дымкой лесов открываются необозримые пространства Центральной Черноземной области. Эта область, по своим полевым просторам, — наиболее крупная в СССР. В нее вошли прежние губернии: Воронежская, Курская, Орловская и Тамбовская.

Область молодая — ей еще нет году. Организация Черноземной области открывает новые, заманчивые пути для развития всего хозяйства этого великого сельскохозяйственного района. Прежде губернии были обособлены одна от другой, каждая жила своей жизнью, строила свои планы, вела по-своему хозяйство. А между тем, условия для развития хозяйства были в них одинаковы. Следовательно, нужно было объединить эту область в один крупный административный и хозяйственный узел.

Это дает возможность увеличить государственные средства (бюджет) и по одному плану, общими усилиями вести атаку на бедность, на некультурность, на отсталость сельского хозяйства.

Из окна вагона мы видим тонкие яровые посевы, картофельные поля, где крестинно роют картофель лопатами. По огородам мелькают полоски косятой конопли, которая чаще всего идет только на домашние изделия. Хозяйничает здесь кустарно, в одиночку, не умеют брать у земли все ее богатства. Средний урожай на гектар составляет 1 т. 146,6—310,4 кг.

А в это время Шатиловская опытная станция, на той же земле, получает урожай по 5 т. 028 кг. ржи с гектара.

Нет, новые строители уже идут! Они знают, что за великий омерзительный почин, они дружат с агрономом, они делают свои маленькие опыты и открытия, на которых нередко учатся старики.

## Теперь удивляются родители

Пока весна сменяла с полей и лужаек почерневший ковер снега, пионеры конюшенковского отряда были заняты... репетициями. Снежно-белая подготовка агрономической плесы «Сей хорошо семена». Спектакль был не обычный. Ребята со сцены, шутя, говорили самые серьезные вещи о сорняках и голоде, в числе действующих лиц выступили агроном, разъяснил пользу формалина, сделал живую интересную лекцию в лицах.

Ошеломленные зрители подумывали.

— То ли всерьез принять «комедию», то ли отнестись к ней, как к простой забаве. Все сомнения были разбиты коротенькими докладом. Ребята с цифрами в руках доказывают, что перед посевом нужно сортировать и протравливать семена. После спектакля они показали родителям образцовую разбивку поля на многополье.

Пионеры хорошо сыграли свою роль. Они заставили отцов задуматься над посевом, и обзоры с зерном потянулись и зерноочистительным пунтам.

В селе Глазуново, одна богатейшая, не пшеница, не ячмень, не овес, а сортировка семян. Тогда ребята на салазках свезли 196,5 кг. зерна и просортировали их.

120 хозяйств в Черемухинской волости, под влиянием детей, также занялись сортировкой семян. На полях ходу работ сортировки и трюеры. Шла подготовка к севу.

И вот теперь, переключившись на лопату полевые золотистые семена урожая, удивляются родители: первый раз урожайное такое чистое зерно! Что бы это значило?

## Поле — раскрытая книга

Для многих крестьян вопрос агрономической культуры представляется почти загадкой. И изгладное объяснение этой загадки знали на себя пионеры михайловского отряда (Воронежский район). Кропотливо и бесшумно велись они весной за обработку коллективного огорода. И каждый раз, когда матерям нужно было готовить щелок, в почве обнаружился странный промах — пропашка золы. Но зато пышно расцвела капуста в огороде. На маленьком огороде участке с трудом разместились свекла, огурцы, репа, турнепс, морковь, картофель и яровые хлеба. Все они нашли себе место и заботливый детский уход.



Хороший сбор.

Дети аккуратно ползи и ползали свой огород, во время оканывали грядки, берегли плоды. Но зато их поле стало раскрытой книгой живых опытов.

Две грядки рядом. Засеяны картофелем. Обе они находятся в одинаковых условиях, пользуются одинаковым уходом. Но что за странность? На одной грядке растет крупный картофель, целыми кустами, а на другой в мелочь и меньше количеством. Тут уж ребята открыли свою маленькую детскую тайну. Оказывается, зима ежедневно выбиралась сюда, на эту грядку, где сейчас растет превосходный картофель. Другая грядка обижена жаром. Ее «для опыта» не удобрили золой.

Эксперименты пионерского поля пользовались заслуженным вниманием на районной сельскохозяйственной выставке. Ребята получили премию — 17 руб. 50 коп.

Они работали не за премию, не за подарок. Своими опытами они добились признания и успеха среди отцов.

А это главное...



На выставке московской губернской конференции юных натуралистов — работа юнатов по огородничеству.

Наш цветник при михайловской школе имеет в длину 8 метров, в ширину 3 метра. Цветник сделали сами ученики этой весной. Ребята ходили в лес за жердями и орешником для тына и с помощью учителей сделали забор.

Клумбы у нас четыре: одна большая, кругом цветника, две — четырехугольные и одна в виде пятиугольной звезды. Клумбы сделали высокие и обложили дерном, высадки цветов нам прислали из колонии «Бодрая Жизнь», а часть их мы посадили в грунт.

Летом раз в неделю в школу приходили ученики и учительницы. Ученики ползи и подвизывали цветы, обрезали дерн. Благодаря сырой почве и густоте цветов, наши цветы очень вытянулись, но несмотря на это наш цветник очень красивый. Говорили, что наш цветник лучше, чем московские, и когда я посмотрела на московские цветники, то я подумала, что наш лучше. В Москве большие клумбы засыпаны цветами одного цвета, и это слишком однообразно. Наш цветник деревенский подростки почти совсем не тронули, кроме нескольких кустов.

Почти у всех наших учеников летом были устроены свои домашние цветы и огороды. У старших учеников были в огороде помидоры, высадки которых мы покупали в школе 1 ступени Угодского завода, у некоторых цветы, у других картошка сорта «Вольман», кое у кого клубника. У младших только цветы, и у некоторых кое-какие овощи.

Ухаживали ученики за огородами по-разному. Одни (особенно некоторые мальчики) почти совсем забыли о своих грядках, а другие заботились, ползи, рыхлили землю, у помидоров обрывали побеги, подвязывали цветы и помидоры. Раз в две недели по домашним участкам ходила учительница с комиссией учеников. Учительница показывала, что нужно делать, чтобы помидоры и цветы росли хорошо. К сожалению, из-за дурной погоды летом помидоры на кустах ни у кого не дозрели. Цветы зацвели поздно. Но все же мы довольны, потому что домашние огороды и цветники у самых учеников были в первый раз.

На школьном участке посади клевер для вывоза семян.

Деткор Н. СОКОЛОВА.

## Договор с артелью

(Артемьевская ШКМ, Ярославской губ.)

Корова и теленок у нас в школе есть, а поэтому практически изучать кормление молочного скота мы можем. Но нам нужно изучать практически и свиноводство, а свиной в школьном хозяйстве у нас нет. Как быть? Купить у школы нет средств.

Наконец, договорились с флоровской молочной артелью и взяли у нее трех свиной — маток

на следующих условиях: молочная артель на свои средства построит свинарник и будет платить нам за уход. Когда свиной опоросится, мы возьмем к себе поросят и будем их воспитывать, а свиной отдадим обратно. Воспитанных поросят мы будем продавать крестьянам.

Деткор С. МАРАКУШИН.

## О чем писать деткорам деревни

1) Смотр сел.-хоз. работы продолжается. Подробно пишите о вашей работе по сельскому хозяйству так, чтобы ваш опыт могли использовать другие ребята.

2) Пионеры, пишите о вашей общественной работе — что делают отряды и звенья в помощь избачиванию, сельсовету, школе, по санитарному просвещению деревни, по борьбе с неграмотностью.

3) Ребята ле-пионеры, пишите — хорошо ли к вам относятся пионеры, что надо сделать, чтобы пионерские отряды работали лучше.

4) Каково положение батраков в вашей деревне? Что делают отряды для их защиты?

5) Как ребята относятся к религии, есть ли у вас вражда «безбожников» и какую работу проводите.

6) Школьники — пишите об организации почтовых и коллективных подвозки для далеко-живущих ребят, о работе школ по сельскому хозяйству, о работе самоуправления.

7) Все ребята выдвигайте на переизборах советов свои предложения в приказ депутатам. Присылайте свои мнения — какие предложения нужно выдвигать.

8) Ребята, живущие в совхозах и колхозах, подробно опишите свою жизнь, ваше участие в общественной работе колхозов и совхозов.

9) Пионеры деревни — пишите, проводите ли вы культурно-бытовые походы, какие достижения, какие трудности?

10) Пишите свои отзывы о деревенской школе. Теперь эта полоса будет выходить еженедельно.





# Газета об октябрятах

## Мы позабыли свою смену

### Поменьше слов — побольше дела



#### КОЛЛЕКТИВНАЯ ЧИТКА

(22 отр. Бауманск. р-на).

Наша группа октябрят существует с 1926 года. В группе была очень большая текучесть, потому что ребята не интересовались работой.

Игры и песни скоро надоедали. После посещения нескольких сборов ребята исчезали. Большая устойчивость была в то время, когда мы проводили продолжительные конкурсы с призами, обычно на лучшего художника и лучшую лепку.

Беседы, проводимые на сборах, обычно продолжались 10—15 минут, потом ребята зарисовывают то, о чем беседовали и эти зарисовки украшают уголок.

Большое место в нашей работе занимает коллективная читка рассказов. После прочтения ребята вооружаются карандашами и записывают свое мнение о прочитанном в дневник и стенгазету.

Мы пытались выпускать свой октябрьский стенгаз. Выпустили 3 номера, и решили, что лучше в отрядной газете устроить уго-

лок октябренка, потому что газета получилась переполненной, и ребята своими силами не могли ее оформить. В редколлегию отрядного стенгаза вошли два октябренка. Они намечают темы и обобщают, какие заметки нужно писать.

Руководил октябритами прежде совет группы, и это лучше отражалось на работе, чем сейчас, когда руководит совет отряда.

Вожатому звездочки давали задание: провести беседу, игры и т. п., и после на совете спрашивали его.

Я предлагаю, чтобы руководил октябритами совет группы. У нас он состоял из вожатого группы (пом. вож. отряда), двух пионер-комсомольцев (пом. вож. группы) и вожатых звездочек.

Совет группы будет больше заботиться об улучшении работы, а совет отряда мало обращает внимания на октябрят.

Сейчас в отряде имеется большая группа пионеров, вышедших из октябрат, которые работают вожатыми и пом. вожатых звездочек.

ВАСЯ ОРЛОВ.

#### ЗА ДЕЛО, РЕБЯТА!

В селе Воронцевичах. БССР, больше полугодом с тех пор, как избран вожатый, а с ребятами ничего не делалось, только два раза проводили сборы. Стидно вожатому! ДЕТКОР.

#### ПОБОЛЬШЕ ДЕЛА



К одиннадцатой годовщине, как в каждый юбилейный год, с трибуны, от натуры синий, «Словесный спец» опять орет: «Вот год и не прошел-то зря-то, Вот мы-то выполнили труд. Вот смена сменам: октябренка Под нашим крылышком летит!»

В словах немало блеску, лоску. Но посмотри на октябренка: То рот им затыкают соской, Как триста лет тому назад, То без внимания и призора, Они клянут свой злой удел. Умилонного нам мало взора: Поменьше слов — побольше дел.

#### ОКТАБРЯТСКИЕ СБОРЫ

(91—93 отр. при Н. Т. У. ВСНХ).

Наш отряд состоял из 40 человек, групп октябрят не было; когда селись два отряда и количество ребят достигло 70 чел., совет отряда решил организовать группу октябрят. Поручил одному из средних звеньев написать и развесить объявления в учреждении об организации группы.

Начать организацию группы октябрят было трудно. Не было никаких указаний и руководства со стороны отряда и ячейки комсомола.

Работать начали с 5 ребятами в возрасте от 7 до 10 лет. На первом сборе я им рассказала, для чего нужна организация октябрят, почему октябренка носят звездочку, разобрали законы и обычаи и двое взяли их написать; составили план работы, поиграли в несколько подвижных игр (иголка, нитка и узел, кошка и мышка и др.).

К следующему сбору группа увеличилась. Уголок постепенно рос. Начали читать детские журналы: «Мурзилку» и «Искорку». Рисовали картинки из прочитанного, которые лучше оставались в памяти. Читали про зверей дедушки Дурова, очень

понравилось, просили прочесть второй раз. Играли в игру «Десять» — приложение журнала «Искорка». На утренниках давали физкультурные выступления, хороную декламацию и отдельные номера. Выступали ребята охотно. На утренниках больше всего интересовались аттракционами.

Ходили в кино «Балкан», так как оно дешевле остальных, и показывались детские картины. Беседовали о просмотренных картинах, проводила беседу о гигиене: дома, в школе, отряде. Ведется учет личной гигиены и исполнительности в работе.

В работе была перерыв около двух месяцев, потому что отряд уезжал в лагерь.

В настоящее время в группе насчитывается 20 человек.

Надо больше думать об октябрятах. Райбюро, например, давало содержание летней работы осенью, а зимой — весной. В отрядной библиотеке есть только 3 книги, доступные пониманию октябрят, и неизвестно, какие им можно советовать книги для чтения.

НИНА СТЕПАНОВА.

#### Как украсить уголок к Октябрю

Октябренка, когда будете украшать ваш уголок к празднику революции, не делайте мелких флажков, гирлянд из бумажной бахромы, не лепите на стены много мелких рисунков: все это некрасиво и разводит пыль.

Сделайте одно большое красное знамя, на которое пришейте крупную надпись, вырезанную из белой бумаги, — XI годовщина Октября.

На стенку повесьте портрет В. И. Ленина в рамке из осенних листьев. Сделайте аппликацию из цветной бумаги, размером в развернутый лист: мавзолей В. И. Ленина.

Если кто-нибудь из вас нарисовал такую картинку, которая вам всем нравится, изображающую бой красных с белыми, повесьте ее на стене. Вот и все.

#### Игра-спектакль

Октябренка могут разыграть игру на тему: бой красных и белых на одной из улиц Москвы. К белым прошли подкрепления. Мальчик с опасностью для жизни пробирался сквозь заставы белых, обманывая их бдительность, и дает знать в штаб красных, чтобы прислали подкрепления. Подкрепление подходит, красные побеждают. Декорации сделайте из парт, столов, стульев. Слова в прощессе игры найдите сами.

Пронграйте игру несколько раз и потом можете показывать ее в день празднования.

#### Загадки

Какой праздник в календаре всех краснее,  
Для помещиков — всех грустнее?  
Когда всмехнула коммунизма заря?

— 25 Октября!  
Кто трудящимся указал путь?  
Кто старому миру наступил на грудь?  
Кто первым поднял революции бич?

— Это сделал наш вождь Ильич!  
Кто крестьян землей наделил?  
Основам кол забил  
Войне и разбруе в пасты?

— Рабоче - крестьянская власть!  
Как союз называется тот,  
Что всех стран рабочий народ Борьбой за коммуно связал?

— III Интернационал!  
Стихотворение это пронзительно так: один из октябрят задает вопросы. Группа октябрят, стоящая на подмостках, хором отвечает, приглашая всю публику отвечать с ними вместе.

#### ОКТАБРЬСКАЯ-ПИОНЕРСКАЯ

песня М. Гринберг  
муз. М. Красин



Мы встаем утром ранним,  
Когда встает заря,  
И грянем —  
И грянем «ура» Октябренка!  
Года свои считаем  
С начала Октября —  
И знаем,  
И знаем — растем мы не зря!  
Под грохотом орудий,  
В шеренге Октябренка

Мы будем —  
Мы будем сильнее и храбрее,  
Уж мы не забалуем  
И с новым Октябрем  
Буржуям —  
Буржуям помы мы утрем!  
Здоровым духом, телом  
Ждем пионеров КИМ,  
И дело  
Умело мы с ним с октябренка!



## Подписная спартакиада

## Замоскворецкий штаб печати за работой

ВЫПОЛНЯЕМ ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ. ПРОВЕРЯЕМ НАКАЗ МОСБЮРО И МОНО О ВЫДЕЛЕНИИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» В КАЖДОЙ ШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ.

ДОНЕСЕНИЕ  
ЛАРИНА

Согласно решению штаба я обследовал 1, 2, 19 и 37 школы ЗОНО.

В школу № 1 я попал без особых приключений. Родившись председателем форпоста, я отрекомендовался членом райштаба по печати и спросил у него:

— Выполнили вы решение мосбюро об уполномоченных по «Пионерской Правде»? Имеются ли у вас уполномоченные по группам?

Председатель форпоста заявил, что уполномоченные по всем группам имеются, но общей школьной тройки еще нет. Кроме этого, добавил он, им недавно объявили конкурс на лучшую группу по подписке. Я спорил с председателем форпоста о том, чтобы выделить общешкольную тройку. Он со мной согласился и обещал в ближайшее время это сделать.

По моему мнению, в школе № 1 работа по агитации за «Пионерскую Правду» идет удовлетворительно.

Школа № 2. В этой школе о таких вещах, как агитация за «Пионерскую Правду», работа по распространению, ничего не знают. Никаких уполномоченных нет, и неизвестно, когда они будут, неизвестно, когда они будут выделены и будут ли они вообще. Вожатого форпоста знают очень мало, а те, кто знает, видят его, очевидно, раз в год.

Школа № 19. Уполномоченные по группам имеются. По моему предложению, общешкольная тройка будет выбрана к 13 числу. Нужно отметить работу уполномоченного по подписке — пионера Брандукова из 120 отряда, который добился стопроцентной подписки в своей группе.

Школа № 37. В этой школе был два раза. Придя в первый раз и увидев плакаты и объявления о подписке на «Пионерскую Правду», я подумал: здесь, как видно, работа идет.

На беседе с председателем учкома и действительно выяснил, что работа по подписке ведется. Правда, в школе есть только один уполномоченный по подписке. Мы уговорились о выборе уполномоченных по группам и общешкольной тройке.

Но, когда я пришел во второй раз в школу, чтобы проверить выполнение, вместо председателя учкома мне пришлось говорить с председателем форпоста Беловским, который заявил, что председателя учкома у них нет (?) и, очевидно, не будет (!).

Я спросил: выделены ли у вас групповые уполномоченные?

Он мне ответил: нет, да они там и не нужны.

— Что же вы свои законы выдумываете?

Беловский засунул руки в карманы и отвечал:

— Да, у нас свои законы.

В общем мне пришлось уйти ни с чем. Теперь не разберешь, существует ли председатель учкома или нет; выделены ли уполномоченные или нет.

Вот результаты моего первого обследования. В дальнейшем я буду проверять, как идет работа по «Пионерской Правде» в этих школах, движется ли она вперед или стоит на месте.

## ДОНЕСЕНИЕ А. УВАРОВА

Мною обследованы 5, 38 и 21 школы.

Школа № 5. Явившись в школу, я узнал, что учком только недавно выбран, и поэтому на первом же заседании учкома выделены уполномоченные по «Пионерской Правде». Редколлегия еще не начинала работать, и поэтому ее представителя в школьную тройку еще не выбрали. Было собране форпоста, но так как я там не присутствовал, то уполномоченного не выбрали.

Завду еще раз в школу, чтобы выполнить задание полностью.

Школа № 38. Прихожу в школу, там еще идет урок. Вижу объявление, что в субботу будет собрание форпоста. Сначала я решил прийти на собрание форпоста, но потому решил, что не стоит терять времени и сейчас же пошел разыскивать вожатого. Однако я его не нашел. В субботу я пришел во время, встре-

тил вожатого форпоста. Он мне сказал, что тройка еще не выбрана, и обещал в скором времени ее выбрать.

Школа № 21. Сначала меня не хотела впустить в школу «техничка», стала спрашивать, откуда я, зачем пришел, что мне здесь нужно и т. д. Чуть выгнать не собралась. Наконец я достиг канцелярии, увидел заведующую школой и сообщил ей, что пришел разузнать насчет школьной тройки по «Пионерской Правде».

Я спросил: «Выпускается ли у вас стенная газета и есть ли редколлегия?» Заведующая сообщила мне, что редколлегия у них еще нет. Пришлось сказать, чтобы выделены уполномоченных от форпоста и учкома. Я обещал прийти на будущей неделе и дать указания уполномоченным в их работе.

ГОТОВЬТЕСЬ К XI ГОДОВЩИНЕ  
ОКТАБРЯ

Кто хочет посмотреть интересную картину в октябрьские дни, немедленно забронируйте ее в прокатном отделе Совкино за своим клубом.

Список картин:  
РЕВОЛЮЦ. ДВИЖЕНИЕ  
В XIX СТОЛЕТИИ.

1) Декабристы, 2) Дворец и крепость, 3) Степан Халтурин.

РЕВОЛЮЦ. ДВИЖЕНИЕ  
В XX СТОЛЕТИИ.

1) 8-е января, 2) Машинист Ухтомский, 3) Броненосец «Потемкин», 4) Мать.

ОКТАБРЬСКИЕ ДНИ, РАЗРУ-

ХА, ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.

1) Аня, 2) Дом в суробах, 3) Банды Батыш Кныша, 4) Дети бури, 5) Его призыв, 6) Конек С.-Петербурга, 7) Красные дьяволы, 8) Октябрь, 9) Октябриков и Декабриков.

ДЕТИ У НАС И ЗА ГРАНИЦЕЙ.

1) Гогн Ратнани, 2) Золотой мед, 3) Маленькие и большие, 4) Оливер Твист, 5) Хвеська, 6) Федькина правда, 7) Фламандский мальчик, 8) Оторванные рукава.

ИЗОБРЕТЕНИЯ И ИЗОБРЕТА-

ТЕЛИ.

1) Два друга, Модель и подруга, 2) Крылья холопа, 3) Наше гостеприимство.

ПРО ЖИВОТНЫХ.

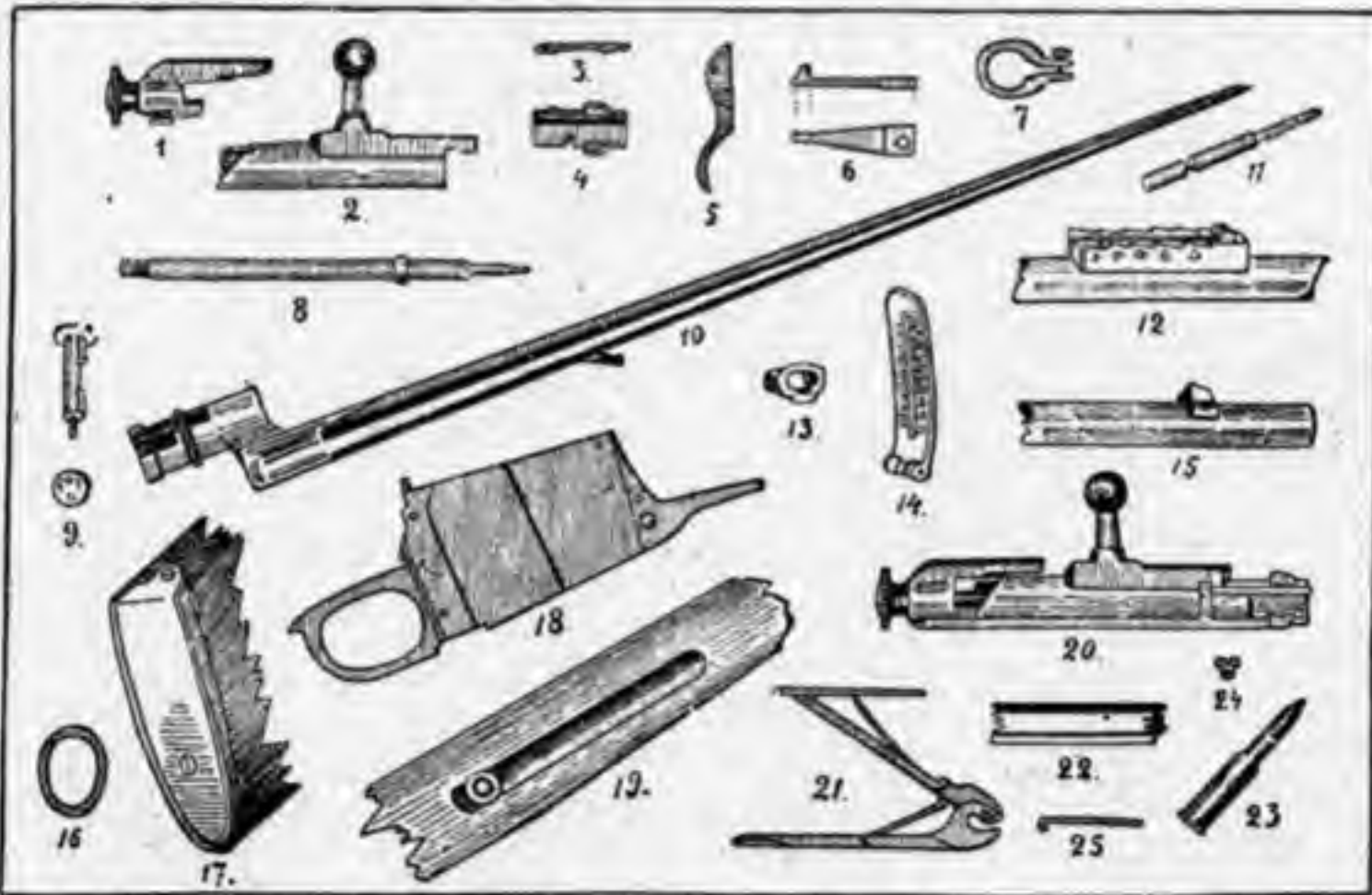
1) Военные собаки, 2) Голос кроли, 3) Звери Дурова, 4) Каштанка, 5) Молчаливый призыв, 6) Немой друг.

ЖИЗНЬ ДРУГИХ НАРОДОВ.

1) Абрек Заур, 2) Под властью Адата, 3) Там далеко на Севере.

Ю. И. МЕНЖИНСКАЯ.

## Военная викторина



Фамилии десяти первых читателей, приславших верные ответы, будут напечатаны в газете.

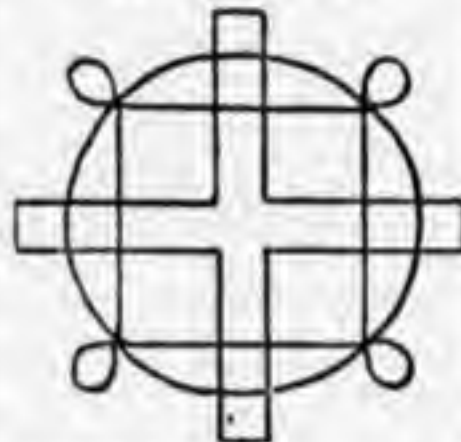
## УГАДАЙ

№ 200/7.



Какую бы из народных пословиц подписали под этим рисунком?

ЗАДАЧА № 200/8.



Попробуйте нарисовать эту фигуру, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя 2 раза по одной и той же линии.

ШАРАДА № 200/9.

(В. Шемякин, п. Дубровка).

Слог первый нужен для те-

леги,

Второй же надо взять из нот,

У человека есть слог третий.

Он без него передвигаться бы

не мог,

А целое шарады сей

Живет на глубине океанов и

морей.

ЗАДАЧА № 200/10.

На недостающие слова:

«Встает заря во мгле холо-

дой,

На нивах шум работ умолк,

С своей . . . ? голодной

Выходит на дорогу . . . ?

(Цитата задачи взята из произведения известного русского классика. Назовите его и вставьте недостающие слова).

№ 200/11.

ШУТОЧНЫЙ ВОПРОС.

(Рыжков, Брянской губ.).

1) Слово устрица как названо

пятью знаками?

2) Зачем ученики готовят

уроки?

3) Почему мы пишем?

ЗАДАЧА № 200/12.

(Обман зрения).



Предлагается данный рисунок вращать вокруг какой-нибудь точки, где вы заметите любопытное явление: все указанные колесики будут вращаться вокруг своего центра.

№ 200/13. ШАРАДА.

Для начала ноту

Вам назвать придется,

На гудке сродина,

Может быть, найдется.

Им пишежду, просо

Паренек молодой

Со всею размаху

Все так и колотит.

В окончании—звук лишь

По всему в аптеке

Выдают лекарство.

ЗАДАЧА № 200/14.

Каждый час из Москвы в Ленинград и из Ленинграда в Москву ежедневно в одно время отправляются пассажирские поезда. Каждый поезд находится в пути 24 часа. Ребята, решите, сколько каждый поезд в продолжение пути встретит пассажирских поездов.

Присланные ребусы деткорами Гончаровым (Дорогбуж), Линчевским (Дагестанская обл.), Куликовым (Москва) не пойдут.

Решение задач и шарад просим адресовать непосредственно в отдел «Угадай». И деткоры, приславшие верные решения, будут напечатаны в газете.

Приславшие ребусы и шарады:

1) Попынов—г. Дмитрияев.

2) Нехарелов—г. Таево.

3) Рубинштейн—Харьков— не подошли.

Шлите решения и материал.

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».